

УТВЕРЖДАЮ
Ректор государственного
учреждения образования
«Минский областной институт
развития образования»

2024 № _____

План работы областного методического объединения педагогических работников, реализующих программу дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического и художественного профилей (образовательные области «Экология», «Биология», «Растениеводство», «Декоративно-прикладное творчество» – направление: фитодизайн и флористика) на 2024/2025 учебный год

План работы областного методического объединения педагогических работников, реализующих программу дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического и художественного профилей (образовательные области «Экология», «Биология», «Растениеводство», «Декоративно-прикладное творчество» – направление: фитодизайн и флористика) на 2024/2025 учебный год (далее – План) составлен в соответствии с положением об областном методическом объединении эколого-биологического направления государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования» (далее – МОИРО), с учетом предполагаемых целей, задач и инициатив в рамках тематических направлений.

В содержании Плана отражена методическая работа регионов по эколого-биологическому направлению. План содержит ряд предложений для учреждений образования по обучению современным педагогическим технологиям, инновационным научно-исследовательским методам, диагностике образовательных материалов и получению дополнительных навыков работы по эколого-биологическому направлению.

Методическая тема: совершенствование программно-методического обеспечения и достижение высокого качества дополнительного образования детей и молодежи через повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, внедрения лучших педагогических практик.

Целевая группа:

педагогические работники, реализующие программу дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля;
педагоги учреждений образования, реализующих образовательный проект «Зеленые школы».

Задачи:

создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих программу дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля;

активизировать исследовательскую деятельность педагогов в разработке программного обеспечения по эколого-биологическому профилю;

активизировать продвижение инновационных подходов по вопросам ЦУР, поддержки учителей, педагогов и сотрудников учреждений образования в их профессиональном развитии и реализации творческого потенциала в заданном направлении деятельности;

актуализировать знания по вопросам компетентностного подхода в образовательном процессе и воспитательной составляющей занятия, использования информационно-коммуникационных технологий по направлению деятельности;

обеспечить доступ к качественным и информативным образовательным материалам об изменении климата для учащихся и педагогов;

обновить программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;

совершенствовать образовательную деятельность на основе дистанционных технологий;

организовать условия для обмена и трансляции эффективного педагогического опыта учебно-методической работы педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля;

создать банк эффективного педагогического опыта в области экологического образования через участие в конкурсной и выставочной деятельности, а также публикаций в различных СМИ;

внедрить в процесс обмена опытом сетевое взаимодействие посредством деятельности опорных методических площадок в рамках реализуемых мероприятий.

I. План работы

№ п/п	Форма проведения	Тематика мероприятий	Дата, место проведения	Ответственный
I. Организационная работа				
1.1	Методический диалог (онлайн)	Особенности организации работы областного методического объединения педагогических работников, реализующих программу дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического и художественного профилей в 2024/2025 учебном году (далее – ОМО); организационный и содержательный аспект	сентябрь 2024 г., МОИРО	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО
1.2	Методические оперативки	Цели и задачи деятельности ОМО в 2024/2025 учебном году: темы по самообразованию, методические мероприятия с педагогами, мероприятия с учащимися, формирование целевой группы ОМО	с сентября 2024 г., по необходимости, МОИРО	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО
1.3	Методические оперативки	Презентация сетевого электронного ресурса «Виртуальный методический кабинет» на сайте МОИРО	сентябрь 2024 г., МОИРО	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО
1.4	Проблемный семинар (онлайн)	Актуальные направления работы при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по профилю и направлениям деятельности в 2024/2025 учебном году. Участие в конкурсах по профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи	октябрь 2024 г., МОИРО	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО
1.5	Открытый микрофон	Организация и проведение областных и республиканских конкурсов, семинаров, семинаров-практикумов, индивидуальных	в течение года, в соответствии с планом работы МО экологов	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО

		консультаций и других мероприятий с педагогическими работниками		
1.	Открытый микрофон	Использование ИКТ – социальных сетей «Instagram», «ВКонтакте» в сетевом взаимодействии педагогов, реализующих программы эколого-биологического направления	в течение года, в соответствии с планом работы МО экологов	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО
II. Учебно-методическая работа				
2.1	Семинар-практикум (онлайн)	Технология проектирования образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по профилю: от норматива – к практике. Методические аспекты проектирования программ объединений по интересам. Создание современных образовательных методических комплексов	октябрь 2024 г., МОИРО	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.2	Методический практикум	Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по профилю.	октябрь 2024 г., МОИРО	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.3	Открытый микрофон	Онлайн-консультирование по вопросам разработки программ объединений по интересам	по необходимости, МОИРО	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.4	Методический практикум	Повышение эффективности и качества методического обеспечения реализуемых мероприятий	в течение учебного года МОИРО	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.5	Творческая лаборатория	Создание методических кейсов – как обязательных методических продуктов УДО» по номинациям республиканских конкурсов: «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования», «Методический Олимп»,	ноябрь 2024 г. июнь 2025 г.	руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО региональный ресурсный центр по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»

		конкурс методических разработок по проблемам изменения климата «Будущее планеты в наших руках», по номинациям областного конкурса «Современная образовательная среда: от моделирования к проектированию эколого-биологического пространства в учреждениях образования»	октябрь 2025 г.	Республиканский центр экологии и краеведения руководитель методобъединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.6	Панорама опыта	Участие в мероприятиях XXI Национальной выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи	апрель 2025 г. (по отдельному плану) УДОДиМ, МОИРО	специалисты республиканских метод объединений по направлениям работы
2.7	Презентационная площадка	Участие в региональных и республиканских мероприятиях по повышению профессиональных компетенций педагогов-экологов (флористика, ландшафтный дизайн, аграрное направление, «Зеленая школа», «Климатическая шкатулка», научно-исследовательская деятельность)	сентябрь 2024 г, ноябрь 2024 г, январь 2025 г, март 2025 г, май 2025 г, РЦЭИК УО области, МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО; специалисты республиканских метод объединений по направлениям работы
2.8	Индивидуальные консультации для педагогов	Организация занятий с участниками целевых групп. Технология и методика работы с учебно-методическими материалами	по запросу	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.9	Панорама опыта	Деятельность республиканского ресурсного центра образовательного проекта «Зеленые школы»	в течение года (по отдельному плану) ресурсный центр ГУО «Борисовский ЦЭиТ», МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, Богушевич Т.В., зам.директора, региональный ресурсный центр по реализации образовательного проекта "Зеленые школы"

2.10	Семинар-практикум	Образовательный методический комплекс (ОМК) как средство совершенствования образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля	январь 2025 г.	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.11	Методические оперативки (индивидуальные консультации)	Методическое сопровождение. Документы и материалы, входящие в ОМК. Структура. Система средств нормативного и научно-методического обеспечения ОМК	январь 2025 г.	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.12	Методические оперативки (индивидуальные консультации)	Этапы разработки ОМК. Технология и методика работы по созданию: (программный блок, учебный блок, методический блок, контрольный блок)	февраль 2025 г.	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.13	Методическая мастерская (индивидуальные консультации)	Методика построения современного занятия в системе дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля	в течение квартала (по запросу)	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.14	Методическая мастерская	Панорама педагогического опыта. Эффективные практики	1 раз в квартал	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.15	Методический практикум	Методические основы проектирования и подготовки методической продукции средствами эколого-биологической деятельности в рамках участия в Национальной образовательной выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи	март 2025 г.	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.16	Методическая декада	Правила оформления, критерии оценки и отбора	апрель 2025 г.	руководитель метод объединения

		представленных на Национальную выставку материалов.	(до начала Национальной выставки)	Гершман М.В., методист, МОИРО
2.17	Методическая декада	Требования к учебно-программной документации. Структура изложения представляемых материалов	апрель 2025 г. (до начала Национальной выставки)	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.18	Индивидуальные консультации	Консультативная помощь участникам при разработке методических материалов	апрель 2025 г. (до начала Национальной выставки)	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.19	Методический портфель	Портфолио педагога	май 2025 г.	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.20	Семинар-практикум	Продуктивные педагогические технологии в дополнительном образовании детей и молодежи: опыт, инновации	июнь 2025 г.	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.21	Методическая мастерская	Формирование универсальных компетенций личности обучающегося в процессе реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи	июнь 2025 г.	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
2.22	Методический онлайн-фестиваль	Презентация опыта работы учреждений образования – активных участников областных и республиканских конкурсов	июнь 2025 г.	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО; педагоги-участники МО, победители республиканских конкурсов
III. Научно-методическая работа				
3.1	Методическая мастерская	Подготовка и распространение методических материалов по эколого-биологическому направлению	в течение года	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
3.2	Разработка методического портфеля	Разработка методических материалов (положений, рекомендаций и др.) по проведению и подготовке областных этапов республиканских акций, конкурсов и других	по необходимости	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО

		тематических мероприятий		
3.3	Разработка методического портфеля	Разработка методического сопровождения образовательного процесса по эколого-биологическому профилю	по годовому плану Центра на 2024/2025 учебный год, МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
3.4	Разработка методического портфеля	Проведение экспертизы конкурсных материалов <i>(в соответствии с графиком проведения и организации мероприятий)</i>	по годовому плану Центра на 2024/2025 учебный год, МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
3.5	Разработка методического портфеля	Организация работы по созданию портфолио педагога	в течение 3-го квартала	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
3.6	Методическая мастерская	Диагностика, изучение и обобщение эффективного педагогического опыта, его распространение и внедрение	на постоянной основе	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
IV. Информационно-аналитическая деятельность				
4.1	Круглый стол	Нормативные правовые документы в сфере дополнительного образования детей и молодежи по направлению деятельности ОМО	Сентябрь 2024 г., МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
4.2	Методическая мастерская	Анализ и систематизация материалов в рубриках и разделах сайтов: https://moiro.by/ https://minsk-region.gov.by/struktura/upravleniya2579/2012-08-09-11-35-37/	в течение учебного года, МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
4.3	Методическая мастерская	Анализ эффективности проведения заседаний ОМО по профилю. Подготовка соответствующих информационно-аналитических материалов	по необходимости	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
4.4	Методическая мастерская	Опорная методическая площадка – инновационный опыт развития современной сферы дополнительного образования:	в течение года	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
4.5	Методическая мастерская	Определение показателей (критериев) состояния методической работы.	октябрь 2024 г, май 2025 г, МОИРО	руководитель метод объединения

		Выявление и ликвидация проблемных вопросов профессиональной деятельности		Гершман М.В., методист, МОИРО
4.6	Методическая мастерская	Диагностика уровня профессионализма и компетентности педагогов (анкетирование, опрос педагогических работников)	октябрь 2024 г, май 2025 г, МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
4.7	Методическая мастерская	Технология проведения экспертиз конкурсных материалов	в течение учебного года МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
4.8	Методическая мастерская	Качество подготовки учебно-методических материалов (к конкурсам)	в течение учебного года МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
4.9	Методическая мастерская	Региональный потенциал эколого-биологической деятельности. Современные тенденции развития эколого-биологического направления в учреждениях образования страны. Трансляция педагогического опыта через публикации. Подготовка публикаций в «Образование Минщины», СМИ	в течение учебного года МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
4.10	Семинар-практикум (онлайн)	Презентация продуктивных педагогических технологий и лучших методических материалов по итогам конкурсов (по плану работы Центра воспитательной и идеологической работы на 2024/2025 учебный год) с участием авторов лучших работ	июнь 2025 г., МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО
4.11	Методический диалог	Подведение итогов работы областного методобъединения эколого-биологического направления	май-июнь 2025 г., МОИРО	руководитель метод объединения Гершман М.В., методист, МОИРО

В план могут вноситься изменения и дополнения

В течение учебного года

1. Участие в заседаниях ОМО по плану Республиканского центра экологии и краеведения.

2. Сетевое взаимодействие (реализация инновационного проекта, ОМП, Telegramm, e-mail).
3. Участие в презентациях работы опорных методических площадок по тематике эколого-биологического и художественного направлений.

Руководитель областного методического
объединения, методист

М.В. Гершман